

Kita als Ort von Kirche – mit und für Familien

**Ökumenischer Fachtag am 01.07.2021 zum Thema:
Kita als Kirche von morgen?**

Kita als Kirche von morgen?

Konfessionelle Kindertageseinrichtungen / Familienzentren

- erfüllen den Bildungsauftrag des Staates
„Erziehung, Bildung und Betreuung“ (SGB VIII § 22)

und

- erfüllen den Sendungsauftrag von Kirche
Gott, der Liebe ist, allen (!) Menschen sichtbar und erfahrbar zu machen –
orientiert an der „Reich-Gottes-Praxis“ Jesu

Kita ist Kirche heute!

Dienst (Diakonie)

diakonische Kompetenz

- Ist „Tun der Liebe im Kita-Alltag“ (Agape)
- Ist Dienst am Kind und seiner Familie
- Realisiert in „beruflich-fachlicher Kompetenz“ und durch „Zuwendung des Herzens“
- Bietet Hilfe zur Selbsthilfe
- Besondere Zuwendung zu Kindern und Familien in schwierigen Lebenslagen, u.a. auch durch Elternbegleiter/innen
- Zeigt sich in Inklusion

implizite Religionspädagogik

Kita ist Erfahrungsort der Glaubens!

Glaubensbezeugung

religions-päd. Kompetenz

- Ist ein im christlichen Lebenswissen verankertes Angebot an Kinder, sich selbst und ihre Um- und Mitwelt zu verstehen
- Kinder in ihren Lebens- und Glaubensfragen begleiten
- Religiöse Deutung von Alltagserfahrungen
- Geplante Religionspädagogik

explizite Religionspädagogik

Kita ist Kirche heute!

Den Glauben feiern liturgisch-symbolische Kompetenz

- **Führt ganzheitlich ein in das Geheimnis aller Wirklichkeit (Gott)**
- **Wird erfahren und erlebt durch**
 - **Spiritualität, Symbole, Rituale, Gebete und gottesdienstliche Feier**
 - **Die Feier von religiös geprägten Zeiten und Festen des Kirchenjahres**

explizite Religionspädagogik

Kita ist Kirche heute!

Glaubensgemeinschaft

soz.-kom. Kompetenz

- **Lässt Kinder und ihre Familien liebevolle Gemeinschaft erfahren**
- **Darin ist Kita nicht nur Teil von Gemeinde, sondern selbst Gemeinde („Kita-Gemeinde“)**
- **Zeigt sich in interkultureller und -religiöser Begegnung und Bildung**
- **Führt zur Vernetzung und Zusammenarbeit mit andern Orten von Kirche (z. B. Gemeinde) und im Sozialraum**

implizite Religionspädagogik

Gelebter Glaube in konfessionellen Kindertageseinrichtungen

Dienst		Glaubens- bezeugung
I M P L I Z I t		E X P L I Z I t
Gemeinschaft		Glaubensfeier

.... Die ganze Familie!

- nehmen bewusst die **ganze Familie** in den Blick
- aus einer **dialogischen Haltung** heraus („Bildungs- und Erziehungspartnerschaft“)
- sind sensibel f. **Sorgen und Nöte** von Familien
- begleiten Familien **religionssensibel**
- beteiligen Familien „mit Familien für Familien“ (**Partizipation**)
- **unterstützen**, entlasten, stabilisieren Familien durch Beratung, Hilfe, Bildung (u.a. durch Elternbegleiter/innen)
- unterstützen **sozialen Kontakte** und **Selbstorganisation** der Familien untereinander

Was Kita **nicht** ist ...

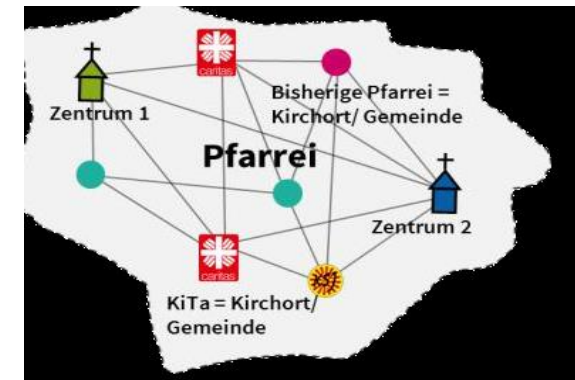
- Die Kita ist **kein „Staubsauger“**, um Familien in die Kirche zu bringen und der „eigentlichen“ Gemeinde zuzuführen
- Die Kita ist kein „Landeplatz“ für Gemeindepädagog/inn/en bzw. kirchl. Mitarbeiter/innen, um mit Familien in Kontakt zu kommen, die wenig Kirche zu tun haben, um punktuell kirchliche Angebote zu und familienbezogene Gemeindearbeit „im eigentlichen Sinn“ zu betreiben.
- **kein Ort**, an dem Familien durch (Gemeinde-)Pädagog/inn/en oder Seelsorger/innen in Form der **klassischen Familienpastoral** „bespielt“ werden.



(Quelle: kairos, V. Dessoy)

Was Kita sein kann ...

- Ort, an dem Kinder und Familien **mit der Frohen Botschaft in Berührung kommen** (in der Erfahrung des Dienstes an ihnen, im Erleben und in der Wortverkündigung, in der Glaubensfeier, in der Gemeinschaftserfahrung)
- **Kontaktpunkt** („Touchpoint“), den Kinder, Eltern, Familien aus unterschiedlichsten Lebenswelten (Milieus) regelmäßig aufsuchen
- **Knotenpunkt** im Netzwerk Kirche
- im **Nahraum präsent** und Akteur im Sozialraum



Quelle: kairos, V. Dessoy