

# DEAE, Fachgruppe Professionalisierung

## Übersicht Modelle

### Auswahl der den FG-Mitgliedern bekannten Fortbildungsangebote für Lehrende und Planende in der Erwachsenenbildung 2019 - 2021

	Train the Trainer	Bildung bewegen	Lehren lernen (kompakt)	Lehrkompetenz für die Erwachsenenbildung	Berufseinführungskonzept	Schlüsselqualifikation: Erwachsenenbildung professionell gestalten	Basisqualifikation Erwachsenenbildung	„Digitale Professionalisierung in der ev. Erwachsenenbildung – digitale Grundbildung entwickeln	EULE	Berufseinführungsprogramm	Fernstudium Erwachsenenbildung – Kaiserslautern	Fernstudium Erwachsenenbildung Sachsen
<b>im Berichtszeitraum aktuelles Angebot</b>	x	x	x	x	-	-	x	x	x	x	x	x
<b>Anbieter / Träger</b>	iik (Institut für Internationale Kommunikation) Düsseldorf	EEB Niedersachsen	Agentur für Erw.- u. Weiterbildung Niedersachsen	Träger-Koop. Uni Bremen, VHS, wisoak (Wirtschafts- und Sozialakademie der Arbeitnehmerkammer Bremen)	DEAE und KBE Projekt 1996 – 2000	AEEB (Arbeitsgemeinschaft der Evang. EB in Bayern)	Koop. EEB Oldenburg und Bremen	AEEB	DIE	KEB	TU Kaiserslautern	EEB Sachsen / KEBS Sachsen
<b>regional, Landesebene, Bundesebene</b>	Landesebene und international	Landesebene	auf Landesebene für die regionale oder lokale Ebene	Landesebene	Bundesebene	Landesebene	Landesebene und regionale Ebene	Landesebene	bundesweit	bundesweit	bundesweit	Landes- und Bundesebene
<b>Zielgruppe</b>	Trainer*innen Personalentwickler*innen, Hauptamtliche, die Gruppen und Veranstaltungen leiten	Haupt- und Ehrenamtliche, die Gruppen u. Veranstaltungen leiten	Lehrende mit wenig oder keinem pädagogischen Wissen	Dozentinnen und Dozenten in der Weiterbildung mit entsprechenden Zugangsvoraussetzungen	Hauptamtliche, Quereinsteiger, Personalverantwortliche	Haupt-, Neben- und Ehrenamtliche in der EB, auch über Kirche hinaus	Haupt-, Neben- und Ehrenamtliche in der EB	Hauptamtliche in Bayern, jüngere Menschen; Leitungen von Einrichtungen	Hauptamtliche, Ehrenamtliche, freie Dozenten	Hauptamtliche; Leitungen von kleinen und größeren Regionalstellen	haupt- und nebenberuflich Mitarbeitende in der Erwachsenen- bzw. Weiterbildung	Haupt- und Ehrenamtliche
<b>Umfang</b>	5 Tage / 40 UStd	2x12 UStd + 4x8 UStd + 2 UStd (58 UStd. insgesamt)	40 UStd und 2 Tage Lehrtraining	172 UStd	200 UStd (25 Tage) + 100 UStd (12,5 Tage)	6 Module a 25 UStd / 1 Modul a 15 UStd / insgesamt 20 Tage/165 UStd	36 UStd		abhängig vom jeweiligen Lernpfad	ca 85 – 100 UStd.	Regelstudienzeit von vier Semestern (berufsbegleitend) ca. 20Std./Wo	4 Semester; 125 Bildungsstunden Präsenz; 42 Std. Studienzirkel regional; 200 Std. Selbststudium Praxisprojekt
<b>Struktur</b>	modular, feste TN Gruppe	6 Module und Abschlussfeier	4 Grundmodule, flexibel: kompakt oder in einzelnen Bausteinen;	3 x 4 Tage Basisqualifikation als durchlaufendes Modell, Lernportfolio, aufbauend: Vertiefungs- und Wahlmodule	Grundqualif. Pflichtmodule/ feste Gruppe, zusätzlich Wahlbausteine, wechselnde Gruppen	7 Module, hoch flexibel, wechselnde Gruppen	niederschwellig, zeitversetzt Oldenburg, Bremen	Aufbau eines Modulsystems, welches flexibel genutzt und weiter verbreitet werden kann	drei Zugangsarten: Handlungsbezug, Kompetenzbezug, Themenbezug	6 Module a 2 – 3 Tage; einzeln belegbar; für Zertifikat mind. 4 Module, davon 3 vorgegeben	Fernstudium + eine Präsenzphase pro Semester (verlängertes WE); 13 Wahlpflicht- und Pflichtmodule	5 Blockseminare und dazwischen selbstorganisierte Studienzirkel
<b>Anschlussfähigkeit (Hochschule etc.)</b>				12 Credit ECTS					Orientierung an GRETA		Master of Arts (M.A.)	

<b>Lernformen</b>	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenzlernen	Präsenz und digitales Lernen	Digitales Lernen, Selbststudium	Digitales Lernen	Fernstudium plus Präsenz- und onlinelernen	Präsenzlernen und Aufbau einzelner digitaler
<b>Anteil / Form digital</b>	Präsenz			integriert: Einsatz digitaler Medien bei Präsenzlernen				Digitalisierung der Einrichtungen, E-Learning im Fokus	ausschließlich digital	5 von 6 Modulen digital (aktuell alle 6 digital)	beinhaltet mind. ein Online-Seminar	beinhaltet mind. ein Online-Seminar
<b>Profil evang. EB</b>	nein, da nicht-konfessioneller Anbieter	x			x	x	x		x	x		x
<b>Vermittlung Bildungsmanagement**</b>	nein				x	x				Ohne Öffentlichkeitsarbeit	x	(x)
<b>Vermittlung Didaktik / Methodik</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Übungsanteile als Teil der Fortbildung/kollegiale Beratung</b>	x	Atem, Stimme ...	?	70% selbstreflexive Arbeit, Erprobung eigener Modelle,	x	x	x	x			Fallstudienarbeit	X (Videobasiertes Leitungstraining)
<b>Praxisberatung / Coaching/Mentoring</b>		bei Bedarf parallel zu den Modulen	kollegiales Lehrtraining im Anschluss an die Grundmodule		kollegiale Fallbesprechung ist integriert	in Einzelgesprächen oder in Kleingruppen, 3 x 2 bis 3 Std	möglich bei eigenem Projekt	?		Auf Wunsch Mentoring	?	X (Auch als Angebot in den Studienzirkeln)
<b>Reflexion der beruflichen Rolle in der EB</b>	Reflexion der Trainerrolle		Selbstverständnis als Lehrende/r		x			x		x	?	x
<b>Teilnahmebescheinigung / Zertifikat (Voraussetzungen)</b>	Zertifikat	TN-Bescheinigung	Zertifikat; Module können angerechnet werden	TN-Bescheinigung der Uni Bremen, EB-Qualifikation nach den Richtlinien des Bremischen Weiterbildungsgesetzes	Zertifikat für Grundqualifikation + Zertifikat für Grundqualifikation plus Spezialisierung	Zertifikat bei Teilnahme an 5 Modulen, TN an Praxisberatung, Konzeption und Präsentation einer Veranstaltung	Teilnahmebescheinigung	x		TN-Bescheinigung je Modul - Zertifikat nach Belegung von 4 Modulen	Master of Arts (M.A.); Diploma Supplement in englischer Sprache; Zugangsvoraussetzungen Hochschulabschluss plus einjährige Berufstätigkeit oder Eignungsprüfung	Zertifikat
<b>Kosten</b>	1450	220,- EUR incl. Verpflegung, Material und Unterkunft	?	990 EUR minimal / 1.780 EUR maximal nur für Teilnahme	?	320 EUR bzw. 210 EUR pro Modul incl. Unterkunft und Verpflegung	95 EUR	?	kostenlos (Stand 26.05.2020)	65 EUR – 300 EUR/Modul – insg. 875 EUR	792 EUR pro Semester; Masterarbeit 500 EUR	1.600 Euro; Zzgl. Unterkunft/Verpflegung von ca. 1100 Euro, 150 Euro
<b>Kostenübernahme / Zuschuss</b>	Zuschuss durch Landesorganisation nach individueller Rücksprache	Zuschuss /Kirche		Zuschuss durch Anstellungsträger	?	Fortbildungszuschuss der Landeskirche	möglich als Fortbildungszuschuss/Kirche	?		Mentoring kostenlos (für KEB)		Länderzuschüsse; Zuschüsse der Träger
<b>sonstiges</b>										Modul: Betriebswirtschaftliche Grundlagen		

<b>Bewertung und Anmerkungen der Fachgruppe (Stand: B Januar 2021)</b>	praxisnah; bereichsübergreifend	gut beschriebenes Angebot/ interessante Themenkombination	auch als Inhouse-Veranstaltung angeboten	sehr fundiert und praxis-orientiert, thematisch aktuell und flexibel, diversitäts- und kultursensibel	sehr gute Grundqualifizierung mit zusätzlicher flexibler Ergänzung. Planungsbeteiligung der TN; Umfang zu groß; Zu lange Präsenzphasen als Angebot auf Bundesebene; Angebot existiert nicht mehr	sehr gute Nachfrage, bis Mitte 2017, seit 2019 nicht mehr im Angebot, hohe Qualität u. Bekanntheit der Lehrenden, Vernetzung und Image der Landesarbeit; Netzwerk gibt es in dieser Form nicht mehr	neues Format in Erprobung	Projekt in der Entwicklung, hohes Interesse im Verband, jüngere Kolleg*innen sind nicht per se „digitaler“	eignet sich als ergänzendes Modell	Fortbildung passt gut für pädagogisch bereits qualifiziertes Leitungspersonal; grundständige Inhalte nur marginal. Angebot ist neu entwickelt und wird 2021 erstmalig angeboten	grundständige Ausbildung, die auch Digitales Lernen und Lehren beinhaltet.	Seit 1998 durchgängig erprobt; Im Freistaat Sachsen anerkannte pädagogische Qualifizierung mit Förderrelevanz für Einrichtungen der Allg. WB
--	---------------------------------	---	--	---	--	---	---------------------------	--	------------------------------------	---	--	--

Legende

- \* Basics: christliches Menschenbild, Profil Ev. Erwachsenenbildung, Formen religiösen Lernens
- \*\* Bildungsmanagement: Strukturwissen, Organisationslogik, Marketingstrategien, Öffentlichkeitsarbeit