

Elternperspektive

2. DEAE-Symposion zur konzeptionellen Weiterentwicklung von migrationssensibler Familienbildung



Susanne Huth

Frankfurt am Main, 24. Oktober 2017

Elternbeteiligung und Elternengagement in der Einwanderungsgesellschaft

- fehlende Bildungserfolge trotz hoher Bildungsorientierung der Eltern mit Migrationshintergrund
- Familien haben häufiger geringeres kulturelles Kapital (Buchbestand im Haushalt) und soziales Kapital (Netzwerke häufiger auf ethnische Community beschränkt)
- Erwartung der Eltern, dass Kitas und Schulen Kinder unterstützen und Nachteile kompensieren vs. Erwartung der Schule an elterliche Unterstützung
 - ➔ Notwendigkeit der Elternbildung

Quelle: Boos-Nünning, Ursula, bbt-Newsletter Nr. 3 vom 20.10.2017, www.bundeselternnetzwerk.de/newsletter.html

- Verbesserung der Struktur der Bildungseinrichtungen
- Möglichkeiten für die Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen und Eltern mit Migrationshintergrund schaffen
- Erziehungs- und Bildungskompetenzen der Eltern stärken
- Interkulturelle Öffnung der Bildungseinrichtungen

Quelle: Boos-Nünning, Ursula, bbt-Newsletter Nr. 3 vom 20.10.2017,
www.bundeselternnetzwerk.de/newsletter.html

Bundeselternnetzwerk der Migrantenorganisationen für Bildung & Teilhabe (bbt)



www.bundeselternnetzwerk.de

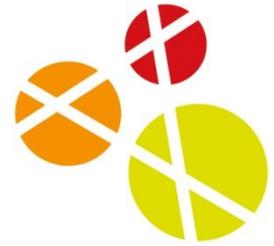
18. Oktober 2017: Gründungsversammlung

19. Oktober 2017: Fachtagung
„Elternbeteiligung und Elternengagement in der
Einwanderungsgesellschaft“

Der Aufbau des Bundeselternnetzwerks der Migrantenorganisationen für Bildung & Teilhabe wird aus Mitteln des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds ko-finanziert.



Bundeselternnetzwerk der Migrantenorganisationen für Bildung & Teilhabe (bbt)



- Bund der spanischen Elternvereine in der BRD e.V. – Confederación
- Bundesarbeitsgemeinschaft der ImmigrantInnenverbände in der Bundesrepublik Deutschland e.V. (BAGIV)
- Bundesverband der griechischen Gemeinden in Deutschland (OEK)
- Bundesverband Netzwerke von Migrantenorganisationen e.V. (NEMO)
- Bundesverband russischsprachiger Eltern e.V. (BVRE)
- Föderation Türkischer Elternvereine in Deutschland e.V. (FÖTED)
- Landesnetzwerk Migrantenorganisationen in Sachsen-Anhalt e.V. (LAMSA)
- MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen (MEN)
- Zentralrat der afrikanischen Gemeinde in Deutschland e.V.

Herausforderung für die Eltern- und Familienbildung

- Vielzahl an Programmen, Projekten und Angeboten
- Konzeptioneller Ansatz: Alter und Übergänge, Lebenssituation, Herkunftsgruppen, Sozialraum
- Wissensvermittlung, praktische Unterstützung und Möglichkeiten der Reflexion und des Austauschs → Kompetenzerwerb und Anerkennung
- Kooperation mit Migrant*innenorganisationen „auf Augenhöhe“ – aber mit unterschiedlichen Voraussetzungen
- Beispiel „Bildungsbrücken bauen“: Elternforen, Modulhandbuch, mehrsprachig, Bildungsreferentinnen und Bildungsreferenten den MO zugeordnet

- Wie können bestehende Bildungsbarrieren für Eltern mit Migrationshintergrund abgebaut und Elternbeteiligung aktiviert und entwickelt werden?
- Wie können Einrichtungen mit Begegnungs- und Bildungsangeboten für Eltern sowohl mit Migrantenorganisationen als auch mit Elternnetzwerken zusammenarbeiten?